



Estimado Padre / Tutor,

Durante las próximas semanas, aprenderemos cómo convertirnos en Guardianes Creativos del Medio Ambiente a través de una unidad de reciclaje proporcionada por el Departamento de Protección Ambiental. En esta unidad, los estudiantes desarrollarán conocimiento de los recursos naturales que se necesitan para producir artículos reciclables, cómo reciclar de la manera correcta y por qué reciclamos. Al final de esta unidad, los estudiantes sabrán cómo pueden hacer una contribución positiva a su comunidad al reducir, reutilizar y reciclar los desechos.

Al final de la unidad, los estudiantes participarán en un proyecto de reciclaje para resolver un problema. Reciclar es reutilizar de tal manera que se crea un producto de mayor calidad o valor que el original. ¡Aquí es donde necesitamos su ayuda! Planeamos recolectar artículos reciclables durante las próximas semanas para que los estudiantes tengan muchos artículos para elegir. Envíe artículos limpios que no contengan alimentos, ni líquidos. Algunos ejemplos incluyen:

- Botellas de refresco de 2 litros
- Botellas de detergente de ropa
- Galones plásticos de leche
- Galones plásticos de jugo de naranja
- Ropa usada o vieja
- Revistas
- Envolturas de dulces limpias
- Bolsitas de jugo limpias

Envíe estos artículos antes de \_\_\_\_\_. ¡Gracias por su continuo apoyo a la educación de su hijo!





Atentamente,

El equipo de segundo grado

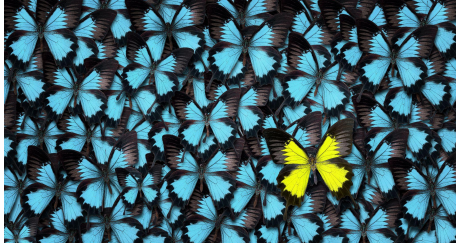





Guardians of the Environment  
Parent Letter

# Lesson 1- The Need for Recycling Vocabulary

English Term	Spanish Term	Image
Setting	Ámbito	
Environment	Medio Ambiente	
Recycle	Reciclar	
Compare	Comparar	



<p>Contrast</p>	<p>Mostrar la diferencia</p>	
<p>Contribution</p>	<p>Contribución</p>	
<p>Similarities</p>	<p>Similitudes</p>	
<p>Differences</p>	<p>Diferencias</p>	



Nombre *Name* \_\_\_\_\_

Fecha *Date* \_\_\_\_\_



## Boleto de Salida

*Exit Slip*

Lección 2 *Lesson 2*



**¿Cómo hizo el personaje principal una contribución positiva a su comunidad?** Usa detalles del cuento para respaldar tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

Nombre *Name* \_\_\_\_\_

Fecha *Date* \_\_\_\_\_



## Boleto de Salida

*Exit Slip*

Lección 2 *Lesson 2*



**¿Cómo hizo el personaje principal una contribución positiva a su comunidad?** Usa detalles del cuento para respaldar tu respuesta.

---

---

---





---

---

---



## Lesson 2- Importance of Recycling Vocabulary





English Term	Spanish Term	Image
Point of view	Punto de vista	
Theme	Tema	
Recycle	Reciclar	
Contribution	Contribución	







## Lesson 3- Recycling the Right Way Vocabulary

English Term	Spanish Term	Image
Classify	Clasificar	
Identify	Identificar	
Classification	Clasificación	
Contaminate	Contaminar	



**Reciclaje Tras Bastidores- gráfico en blanco (dibujarlo en una hoja de papel de gráfico antes de comenzar la lección)**

<p><b>ARTÍCULO</b> <i>Item</i></p>	<p><b>¿De dónde proviene? (recurso natural)</b> <i>Where does it come from? (natural resource)</i></p>	<p><b>¿Cómo lo reciclamos?</b> <i>How do we recycle it?</i></p>	<p><b>¿Por qué lo reciclamos?</b> <i>Why do we recycle it?</i></p>
<p><b>PAPEL</b> <i>PAPER</i></p>			
<p><b>VIDRIO</b> <i>GLASS</i></p>			
<p><b>LATAS DE ALUMINIO</b> <i>ALUMINUM CANS</i></p>			
<p><b>PLÁSTICO</b> <i>PLASTIC</i></p>			
<p><b>POLIESTIRENO</b> (a veces llamado espuma de poliestireno) <i>POLYSTYRENE</i></p>			





Nombre *Name* \_\_\_\_\_

Fecha *Date* \_\_\_\_\_



# Boleto de Salida *Exit Slip*

## Lección 5 *Lesson 5*



**Piensa en lo que reciclas en tu casa. Explica cómo puedes mejorar tus hábitos de reciclaje.**  
Think about what you recycle in your home. Explain how you can improve on your recycling habits?

---

---

---

---

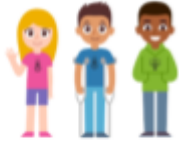
---

---

---

Nombre *Name* \_\_\_\_\_

Fecha *Date* \_\_\_\_\_



# Boleto de Salida *Exit Slip*

## Lección 5 *Lesson 5*



**Piensa en lo que reciclas en tu casa. Explica cómo puedes mejorar tus hábitos de reciclaje.**  
Think about what you recycle in your home. Explain how you can improve on your recycling habits?

---

---

---

---

---

---

---



Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



**Boleto de Salida EXIT Slip**  
Lección 6 Lesson 6



**¿Por qué crees que los autores escribieron The Soda Bottle School?** *Escribe tu respuesta en oraciones completas. Usa detalles del texto para respaldar tu respuesta.*

**Why do you think the authors wrote The Soda Bottle School?**

*Write your answer in complete sentences. Use details from the text to support your answer.*

---

---

---

---

---

---

---

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



**Boleto de Salida EXIT Slip**  
Lección 6 Lesson 6



**¿Por qué crees que los autores escribieron The Soda Bottle School?** *Escribe tu respuesta en oraciones completas. Usa detalles del texto para respaldar tu respuesta.*

**Why do you think the authors wrote The Soda Bottle School?**

*Write your answer in complete sentences. Use details from the text to support your answer.*

---

---

---

---

---

---

---































Translati

Read the following to the students -



Nombre(s) Name(s): \_\_\_\_\_



**Hoja de Planificación del Proyecto de Reutilizar Creativamente**  
*Upcycling Project Planning Sheet*

**Materiales Requeridos**  
*Materials Needed*

**Nuevo producto (boceto)**  
*New Product (Sketch)*

**Haz un dibujo de tu proyecto tal como se utilizará (incluye los libros en tu boceto).**  
*Draw a picture of your project as it will be used (include the books in your sketch).*

**¿Cómo te ayuda el reciclaje de un objeto a convertirte en un guardián del medio ambiente?**  
*How does upcycling an object help you become a Guardian of the Environment?*

