



#encuentramiteléfono #huelladelamoda #elegantefoodie

Resumen de la lección para estudiantes

Curso - Biología 1	Nivel de grado - 9-12
PREGUNTA DE CONSULTA <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo contribuyo al desperdicio? • ¿Qué impacto tiene mi estilo de vida en la sostenibilidad? • ¿Qué acciones puedo tomar para reducir mi huella de desperdicio? 	DECLARACIÓN DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE Puedo describir mi impacto en los sistemas ambientales y examinar cómo mi estilo de vida afecta la sostenibilidad.
RESUMEN DE LA LECCIÓN Los estudiantes exploran el concepto de sustentabilidad y cómo su estilo de vida impacta los sistemas ambientales. Examinan los objetivos de desarrollo sostenible y su relación con los pilares de la sostenibilidad. A través de diversos medios, descubren el papel que desempeñan en la producción de desechos globales y su impacto en los sistemas ambientales. Los estudiantes discuten las competencias de sostenibilidad y promueven la conciencia a través de las redes sociales.	
VOCABULARIO DE CIENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente - <i>environment</i> • Sustentabilidad - <i>sustainability</i> • Sistema - <i>system</i> • Desperdicio - <i>waste</i> 	VOCABULARIO ACADÉMICO <ul style="list-style-type: none"> • Competencia - <i>competency</i> • Economía - <i>economy</i> • Pilar - <i>pillar</i> • Valor - <i>value</i>
CAPTAR	
Los estudiantes participan en una discusión sobre la sostenibilidad.	
Los estudiantes: Participa en una conversación basada en texto en torno a una cita sobre sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Ronda 1 - responde a la cita. • Gira el papel en el sentido de las agujas del reloj. • Ronda 2: lee lo que escribió un compañero y respondele. • Gira el papel en el sentido de las agujas del reloj. • Ronda 3: lee lo que escribieron ambos compañeros y respondeles. • Gira el papel en el sentido de las agujas del reloj. 	

"#findmyphone #fashionfootprint #fancyfoodie" Guardians of the Environment from the Florida Department of Environmental Protection

- Lea lo que te escribieron.
- Participa en una breve discusión.

EXPLORAR

Los estudiantes categorizan los Objetivos de Desarrollo Sostenible en función de los pilares de la sostenibilidad.

Los estudiantes:

- Explora los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Clasifica los objetivos en 1 de 3 pilares.

EXPLICAR

Los estudiantes examinan un tipo de desperdicio de la lente de un pilar específico. Desarrollan una comprensión de los efectos ambientales, sociales y económicos del tipo de desperdicio.

Los estudiantes:

- Interactúa con los medios de comunicación sobre 1 de los 3 tipos de desechos (electrónico, moda, alimentos) desde la perspectiva de 1 pilar.
- Forma un equipo con un compañero que comparta la misma lente para discutir las notas coleccionadas.
- Reúnase como un grupo de expertos para completar un organizador gráfico sobre los efectos ambientales, sociales y económicos del tipo de residuo.

ELABORAR

Los estudiantes completan un organizador gráfico para ilustrar los impactos de los desechos a través de las competencias de sostenibilidad.

Los estudiantes:

- Reúnanse en sus grupos base para discutir varios tipos de desechos.
- Completa un organizador gráfico sobre el futuro, los valores, los sistemas y el pensamiento estratégico.

EVALUAR

Los estudiantes usan su influencia para compartir una práctica sostenible a través de las redes sociales.

Los estudiantes:

Crea una publicación de Instagram (usando Spark Post, Canva o una plantilla) o un video de Tik Tok (usando Flip Grid, Spark Video o dispositivo) .