



Residuo Sólido, Problemas Líquidos

Resumen de la lección para estudiantes

Curso- Biología 1	Nivel de grado - 9-12
<p>OBJETIVOS DE LA LECCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes identificarán cómo los desechos sólidos están implicados en la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. - • Los estudiantes examinarán los factores que contribuyen a la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. • Los estudiantes aprenderán las diferencias entre reducir, reutilizar, reciclar y repensar. - • Los estudiantes desarrollarán pasos prácticos para reducir/reutilizar/reciclar/repensar que reduzca la contaminación del agua superficial y subterránea en su comunidad. 	
<p>PREGUNTA DE CONSULTA ¿Cómo podemos reducir los desechos sólidos para que no se conviertan en un problema de líquidos?</p>	<p>DECLARACIÓN DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE Puedo explicar cómo los desechos sólidos impactan la provisión de agua y puedo conectar el reciclaje de desechos sólidos específicos con una reducción en la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas.</p>
<p>RESUMEN DE LA LECCIÓN Los estudiantes investigarán cómo los desechos sólidos están implicados en la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. Explorarán múltiples factores que contribuyen a la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. También desarrollarán pasos prácticos para reducir/reutilizar/reciclar/ repensar que reducirá la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas en su comunidad.</p>	
<p>VOCABULARIO DE CIENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • fungicidas/<i>fungicides</i> • herbicidas/<i>herbicides</i> • filtrar/<i>leach</i> • reciclar/<i>recycle</i> • reducir/<i>reduce</i> • reutilizar/<i>reuse</i> • residuo sólido/<i>solid waste</i> 	<p>VOCABULARIO ACADÉMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • contaminación/<i>contamination</i> • factor/<i>factor</i> • mecanismo/<i>mechanism</i> • mitigar/<i>mitigate</i> • negar/<i>refuse</i>
<p>CAPTAR</p>	
<p>Resultado esperado del estudiante:</p>	

"Solid Waste, Liquid Problems" Student Lesson Overview - Guardians of the Environment from the Florida Department of Environmental Protection

Los estudiantes participarán en una discusión sobre los desechos sólidos.

Los estudiantes:

- Vea el vídeo
- Responde a las preguntas de forma individual
- Participa en la clase

EXPLORAR

Resultado esperado del estudiante:

Los estudiantes explorarán los problemas ambientales y las causas de la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas circundantes.

Los estudiantes:

- Lea el artículo asignado
- Discute los problemas y las causas que rodean la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas.
- Completa el organizador gráfico

EXPLICAR

Resultado esperado del estudiante:

Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo lo siguiente contribuye a la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas; rellenos sanitarios, pesticidas / fertilizantes, desechos orgánicos (sépticos) y pozos.

Los estudiantes también identificarán las políticas locales / estatales que abordan estas preocupaciones.

Los estudiantes:

- Lea el "Agua potable: ¿es segura la suya?" folleto. "[Drinking Water - Is Yours Safe?](#)"
- Investiga las fuentes de contaminación de las aguas superficiales y subterráneas debido a los desechos sólidos.
- Completa la gráfica mientras lees.
- Participa en la discusión sobre las regulaciones que existen para impactar el efecto de los desechos sólidos en la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas.

ELABORAR

Resultado esperado del estudiante:

Los estudiantes desarrollarán / mejorarán un plan de manejo de desechos para su ciudad / estado para reducir los desechos sólidos en una de las cuatro áreas (vertederos, pesticidas / fertilizantes, desechos orgánicos (sépticos) o pozos) que crean contaminación de aguas superficiales y subterráneas.

Los estudiantes:

- Trabaja en grupos para desarrollar un plan de gestión de residuos para su ciudad a fin de reducir la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. Cada grupo desarrollará un plan para afectar el cambio en relación con vertederos, pesticidas/fertilizantes, desechos orgánicos (sépticos) o pozos; basado en los criterios dados en la rúbrica. Además, los

estudiantes clasificarán las partes o el plan completo como un elemento para reducir, reutilizar o reciclar los desechos.

EVALUAR

Resultado esperado del estudiante:

Los estudiantes evaluarán los planes y crearán un PSA como un llamado a la acción para su plan de manejo de desechos.

Los estudiantes:

- Evalúa planes de otros grupos.
- Crea un anuncio de servicio público (PSA) sobre la gestión de residuos en Flip Grid para tu comunidad utilizando la rúbrica

Método alternativo:

- Crea un anuncio de servicio público por escrito.
- Crea un anuncio de servicio público con la cámara de un aparato electrónico.



Residuo Sólido, Problemas Líquidos

Vocabulario

en inglés	en español
Contamination	Contaminación
Factor	Factor
Fungicides	Fungicidas
Herbicides	Herbicidas
Leach	Filtrar
Mechanism	Mecanismo
Mitigate	Mitigar
Recycle	Reciclar
Reduce	Reducir
Refuse	Negar
Reuse	Reutilizar
Solid waste	Residuo sólido