



Umm perdóname, ¿cuál es tu política de reciclaje?

Resumen de la lección para estudiantes

CURSO Biología 1	Nivel de grado 9-12
RESUMEN DE LA LECCIÓN Explora los planes para mejorar las condiciones ambientales a través de iniciativas de Cero Residuos. Examina las políticas en Florida con respecto a los residuos y sugiere los próximos pasos para mejorar las vidas de sus residentes actuales y futuros.	
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN <ul style="list-style-type: none"> Entender que el monitoreo adecuado de los parámetros ambientales es fundamental para la aplicación de las leyes, las normas ambientales, la rendición de cuentas y la protección del medio ambiente. Discutir cómo los datos de monitoreo son necesarios para tomar decisiones informadas acerca de las gestiones a seguir. 	
VOCABULARIO CIENTÍFICO <ul style="list-style-type: none"> compost: compost recycle: reciclaje single-use plastic: plástico de un solo uso sustainability: sustentabilidad zero waste: cero desperdicio 	VOCABULARIO ACADÉMICO <ul style="list-style-type: none"> initiative: iniciativa monitor: monitor parameter: parámetro policy: política textiles: textiles
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN ¿Cómo puede la educación de la comunidad fomentar futuras políticas ambientales?	DECLARACIÓN DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE Puedo reconocer que educar a la comunidad sobre la necesidad de un monitoreo adecuado de los parámetros ambientales es crucial para abordar los problemas ambientales e influir en las decisiones políticas.
CAPTAR	
Resultado esperado del estudiante Los estudiantes piensan críticamente sobre lo que saben con respecto a las políticas y prácticas de residuos.	

"Umm Excuse Me, What's Your Recycling Policy?" Student Lesson Overview - Guardians of the Environment from the Florida Department of Environmental Protection

Los estudiantes

- Complete la sección "Antes" de la Guía de anticipación.

EXPLORAR**Resultado esperado del estudiante**

Los estudiantes exploran las iniciativas de una ciudad para lograr cero residuos para 2030.

Los estudiantes

- Leer el texto asignado en grupos mediante "Leer y Decir Algo".
- Completar un organizador gráfico.

EXPLICAR**Resultado esperado del estudiante**

Los estudiantes discuten el impacto de sus iniciativas en un Objetivo de Cero Residuos y consideran la efectividad potencial en su comunidad.

Los estudiantes

- Discute con tu grupo todas las iniciativas y sus impactos de un Objetivo de Cero Residuos. Determina la efectividad de las iniciativas en tu comunidad.
- Completar un organizador gráfico.

ELABORAR**Resultado esperado del estudiante**

Los estudiantes examinarán los planes ambientales locales con respecto a los desechos, compararán el valor y el impacto de la implementación de las iniciativas investigadas en su comunidad e identificarán posibles cambios y / o aplicaciones. Los estudiantes involucraron a los funcionarios del gobierno local para demostrar la importancia de la política para minimizar nuestra huella ambiental.

Los estudiantes

- Revisa el plan de reciclaje de tu condado que se encuentra en las páginas del Plan Estratégico del Apéndice Final.
- Identifica los cambios o aplicaciones necesarias.
- Crea un Tweet para enviarlo a un funcionario local con respecto a un ajuste a una política de residuos actual o la introducción de una nueva política.

EVALUAR**Resultado esperado del estudiante**

Los estudiantes reflexionan sobre la lección y corrigen cualquier concepto erróneo que se haya tenido anteriormente.

Los estudiantes

- Completa la sección "Después" de la Guía de anticipación con evidencia de apoyo.