



Plásticos- ¿Valen la Pena?

Resumen de la lección para estudiantes

EL CURSO Ciencia marina 1	NIVEL de GRADO Secundaria
RESUMEN DE LA LECCIÓN Los estudiantes investigarán las causas, los efectos y las posibles soluciones al problema de los micro plásticos en los océanos y desarrollarán un plan para reducir su uso personal de artículos plásticos.	
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evaluarán el impacto de los microplásticos en el medio marino y comprenderán la mecánica de la contaminación plástica. • Los estudiantes reflexionarán sobre sus comportamientos personales sobre el reciclaje, con el propósito de reducir la contaminación plástica y determinar cómo las regulaciones pueden disminuir el uso del plástico. 	
VOCABULARIO DE CIENCIAS <ul style="list-style-type: none"> • Microplástico - microplastic • nurdle - nurdle 	VOCABULARIO ACADÉMICO <ul style="list-style-type: none"> • afirmar - claim • evidencia - evidence • razonamiento - reasoning
PREGUNTA(S) DE CONSULTA - <ul style="list-style-type: none"> • ¿Vale la pena el costo de la conveniencia del plástico? 	DECLARACIÓN DE DOMINIO DEL ESTUDIANTE <ul style="list-style-type: none"> • Puedo explicar cómo los nurdles y micro plásticos se forman y describir cual es la jornada que los lleva hacia el océano. • Puedo mejorar mi huella de carbono desarrollando un plan de acción para reducir la dependencia del uso único de plásticos.

CAPTAR

Resultado esperado del estudiante

- formularán preguntas sobre nudles y otros plásticos y su impacto en el medio ambiente oceánico a lo largo del tiempo.

Los estudiantes

- Mire imágenes y comience a hacer preguntas sobre los microplásticos y su efecto en el medio ambiente.
- Comience a hacer observaciones sobre botellas plásticas (continúe haciendo observaciones sobre la unidad).

EXPLORAR**Resultado esperado del estudiante**

- Aprenderán cómo hacer una conexión entre las elecciones de estilo de vida cotidianas y el impacto personal que tienen en el creciente problema de los microplásticos.

Los estudiantes

- Discutir sobre el uso diario de plásticos, incluyendo los jabones y limpiadores que contienen micro plásticos.

EXPLICAR**Resultado esperado del estudiante**

- Desarrollarán su conocimiento de las causas, los efectos y las soluciones al problema de los microplásticos en nuestros océanos.

Los estudiantes

- Mire el video de Ted Ed sobre residuos de plástico y complete la guía. Desarrolle conocimientos sobre cómo los microplásticos entran al océano.
- Trabaje a través de un rompecabezas y desarrolle un organizador gráfico de causa / efecto y soluciones a problemas de microplásticos.

ELABORAR**Resultado esperado del estudiante**

- Los estudiantes desarrollarán un plan de acción para reducir su dependencia de los plásticos de un solo uso.

Los estudiantes

- Genere soluciones y cree un plan de acción para reducir la dependencia del plástico de un solo uso.

EVALUAR

Resultado esperado del estudiante

- Utilizarán evidencia para argumentar si la conveniencia del uso de plástico vale el costo ambiental.

Los estudiantes

- Finalice el estudio de observación de la botella de plástico evaluando las predicciones originales y expandiendo las nuevas predicciones basadas en el conocimiento adquirido en la unidad.
- Escriba un CER para responder la pregunta: Plásticos: ¿vale la pena el costo de la conveniencia?