



Estimada familia:

Durante las próximas semanas aprenderemos cómo podemos convertirnos en *Guardianes del Medio Ambiente* a medida que completamos una unidad de reciclaje que ha sido proporcionada por el Departamento de Protección Ambiental de Florida. Al final de esta unidad, su hijo comprenderá mejor lo que significa reciclar y por qué es importante reciclar. Los estudiantes también aprenderán qué artículos se pueden reciclar y qué pueden y no pueden ir al contenedor de reciclaje. En la última parte de esta unidad, los estudiantes decidirán el siguiente paso que darán para convertirse en *Guardianes del Medio Ambiente*.

Si puede ayudar, le pedimos que recoja algunos materiales de su hogar que crea que se pueden reciclar. Estos artículos deben estar limpios (sin alimentos ni líquidos) y deben ser apropiados para enviar a la escuela. Algunos ejemplos incluyen jarras de leche, botellas de agua, tinas de mantequilla, tarros de mantequilla de maní, tubos de toallas de papel, cajas de cereales, periódicos, latas de refrescos, bandejas de aluminio y papel de aluminio. En kinder no recogeremos artículos de vidrio. Usaremos estos artículos en una actividad de clasificación la próxima semana, así que envíalos a la escuela antes del \_\_\_\_\_.

Además, hable sobre el trabajo de *monitor de reciclaje* con su hijo. En la próxima semana, se le pedirá a su hijo que se convierta en el *monitor de reciclaje* en casa. A cada uno de los estudiantes se le dará una tabla para colgar en algún lugar cercano a la papelería de reciclaje de su hogar. Si aún no tiene uno en casa, este sería un excelente momento para configurar uno. Después de aprender sobre lo que se puede y no se puede reciclar, se les pedirá a los estudiantes que observen los artículos que se colocan en los contenedores de reciclaje marcando un "X" en la tabla para cada artículo correcto que colectaron. Nuestro enfoque durante esta unidad se centrará en el papel que su hijo puede desempeñar en la protección del medio ambiente. Por favor permita que su hijo participe en los esfuerzos de reciclaje en su hogar y anime a su hijo a compartir sus ideas sobre por qué el reciclaje es tan importante.

¡Gracias por su continuo apoyo en la educación de su hijo!

Atentamente,

Los Maestros de Kinder

**Nombre/Name:** \_\_\_\_\_

**Cortar, clasificar, y pegar tus fotos en la caja adecuada.** *Cut out, sort, and glue your pictures in the correct box.*

**Reciclar/Recycle it**



**No Reciclar/Don't recycle it**



Guardians of the Environment  
Sorting Sheet

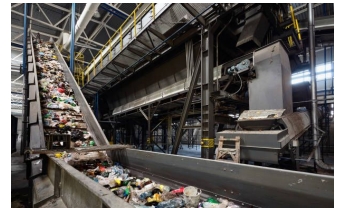
Nombre/Name: \_\_\_\_\_

# Trabajadores y Herramientas del Reciclaje

## Recycling Workers and Tools

**Instrucciones: Lee cada frase. Elige la mejor herramienta para el trabajo descrito.** *Directions: Read each sentence. Choose the best tool or equipment for each job described.*

1. Un camionero utiliza \_\_\_\_\_ grande para vaciar los contenedores del reciclaje.
2. Un clasificador utiliza \_\_\_\_\_ cuando clasifican cosas.
3. Una persona que recicla aluminio utiliza \_\_\_\_\_ para derretir las latas utilizadas.
4. Una persona que recicla plástico utiliza \_\_\_\_\_ para aplastar el plástico.
5. Una cajera utiliza \_\_\_\_\_ para vender cosas recicladas.



una caja	un horno	un camión
una cinta transportadora	un compactador	



# ¿Qué Ves?

What Do You See?

Evaluación Formativa

Formative Assessment



Guardianes Del Medio Ambiente  
Guardians of the Environment



**¿Representa esto la idea del reciclaje?**

¿Representa esto la idea del reciclaje?







**¿Representa esto la idea del reciclaje?**



**¿Representa esto la idea del reciclaje?**



# ¿Representa esto la idea del reciclaje?





**¿Representa esto la idea del reciclaje?**

**¿Representa esto la idea del reciclaje?**





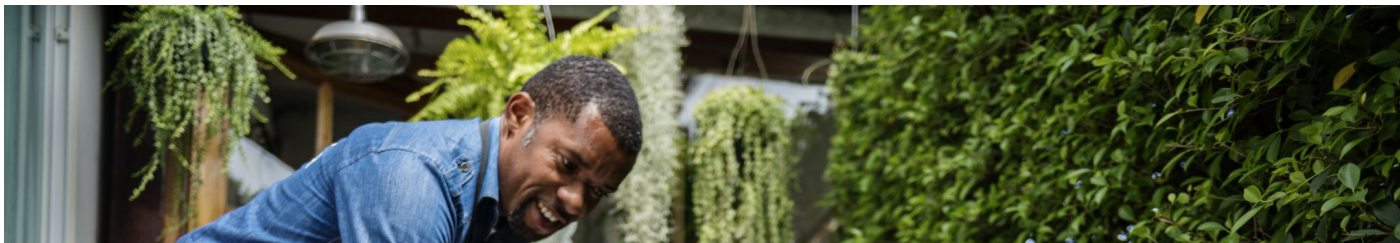
**¿Representa esto la idea del reciclaje?**



¿Representa esto la idea del reciclaje?







**¿Representa esto la idea del reciclaje?**





**¿Representa esto la idea del reciclaje?**



**¿Representa esto la idea del reciclaje?**